
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI	4
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

LOGRO: Comprende los textos, atendiendo a su estructura, características, propósito e idea central.

#### COMPETENCIAS

Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo.

Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias

Escribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados

Realiza las siguientes actividades de forma consciente. Recuerda que estamos a pocos meses de terminar el ciclo lectivo de aprendizaje sabatino. Aún tienes oportunidad para ponerte al día con logros a cumplir y enfatizar en tus competencias.

### **LEE LA LECTURA E INFIERE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Nuez de Oro**

La linda María hija del guardabosque encontró un día una nuez en medio del sendero.

-Veo que has encontrado mi nuez. Devuélvemela –dijo una voz a su espalda.

María se volvió en redondo y fue a encontrarse frente a un ser diminuto, flaco vestido con jubón carmesí y un puntiagudo gorro. Podría haber sido un niño por el tamaño, pero por la astucia de su rostro comprendió la niña que se trataba de un duendecillo.

-Vamos devuélvele la nuez a su dueño, el duende de la floresta –insistió, inclinándose con burla. Te la devolveré si sabes cuantos pliegues tiene en la corteza. De lo contrario me la quedaré, la venderé y podré comprar ropa para los niños pobres, porque el invierno es muy crudo.

-Déjame pensar... ¡tiene mil ciento y un pliegue! María los contó. El duendecillo no se había equivocado! Con lágrimas en los ojos, le alargó la nuez.

La linda María hija del guardabosque encontró un día una nuez en medio del sendero.

-Veo que has encontrado mi nuez. Devuélvemela –dijo una voz a su espalda.

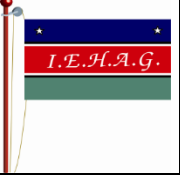

María se volvió en redondo y fue a encontrarse frente a un ser diminuto, flaco vestido con jubón carmesí y un puntiagudo gorro. Podría haber sido un niño por el tamaño, pero por la astucia de su rostro comprendió la niña que se trataba de un duendecillo.

-Vamos devuélvele la nuez a su dueño, el duende de la floresta –insistió, inclinándose con burla. Te la devolveré si sabes cuantos pliegues tiene en la corteza. De lo contrario me la quedaré, la venderé y podré comprar ropa para los niños pobres, porque el invierno es muy crudo.

-Déjame pensar... ¡tiene mil ciento y un pliegue! María los contó. El duendecillo no se había equivocado! Con lágrimas en los ojos, le alargó la nuez.

1. María encuentra la nuez de oro en:

- a. El camino
- b. Medio del bosque
- c. En su comarca

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

2. De la lectura del relato se concluye que María es:

- a. Honesta, desconfiada y generosa
- b. Triste amargada y desconfiada
- c. Honesta, generosa y de buen corazón

3. El duende entrega la nuez a María porque

- a. Ella lo ha vencido en una prueba
- b. Comprobó que la niña cumpliría su promesa
- c. Tenía muchas y esa ya no le interesaba

4. Los duendes pueden reconocerse por

- a. Su vestimenta
- b. Su tamaño
- c. Los rasgos de su rostro

5. Se concluye que la nuez de oro, para el pueblo significó

- a. Grandes aventuras para la comarca
- b. Muchos beneficios para la comarca
- c. Cumplir todos los caprichos de la comarca

### **TRABAJA LOS CONECTORES LÓGICOS, COMPLETANDO LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

Elige un conector de los que tienen abajo y completa la oración.

1. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, \_\_\_\_\_ solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

- a. En cambio
- b. En conclusión
- c. Así que

2. Hace mucho frío; \_\_\_\_\_ no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

- a. Por otra parte
- b. Aun así
- c. Así que

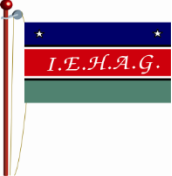

3. No podemos aceptar tus nuevas condiciones; \_\_\_\_\_ prescindimos de tus servicios.

- a. Aun así
- b. Por el contrario
- c. Por lo tanto,

4. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y \_\_\_\_\_ me dices que habías olvidado nuestra cita.

- a. Por lo tanto,
- b. encima,
- c. de todas formas

5. Siempre he sido un desastre con los números; tú, \_\_\_\_\_, tienes una mente privilegiada para las cuentas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>
		<b>Página 3 de 1</b>

- a. De ahí que,
- b. en cambio,
- c. en consecuencia

### LECTURA NIVEL MEDIO

Responde antes de comenzar la lectura:

1. ¿Tienes muchos amigos y amigas?
2. ¿Qué cosa importante has hecho por un amigo o amiga?
3. ¿Qué cosa importante han hecho por ti tus amigos/as?

### DOS AMIGOS

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo: -Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómalo...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo. El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos..... Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado..... La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo. Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

Comprueba si has comprendido:

- 1.- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste?

Pon X en lo verdadero

Porque se lo dijo su madre.

Porque fue una mujer a su casa a decírselo.

Porque lo había soñado.

Porque recibió una carta.

- 2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo? Pon X en lo verdadero

Respetando las diferencias de su amigo.

Respetando al amigo, pero sin ayudarlo cuando éste está mal.

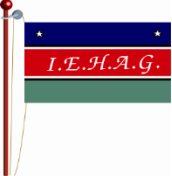

Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.

Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste no le haya pedido ayuda.

- 3.- Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos? Subraya lo verdadero

-Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero, sino también con abrazos, amor....

-No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 1</b>

-Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.

-No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

4.- ¿Qué quiere decir estar frase? “Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares”. Rodea lo correcto

-Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los que se comparten risas.

-Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos, apoyándose el uno en el otro.

-Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.

-Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

5.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero? Pon X en lo verdadero

Por si era alguien que quería robarle en su casa.

Para ayudar a su amigo porque creía que le había pasado algo: para defenderle la espada y para prestarle dinero la bolsa.

Para protegerse de quien hubiera llamado a la puerta.

Para pagar al criado y defenderse.

### LECTURA NIVEL BASICO

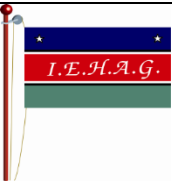

Responde antes de comenzar la lectura:

1º.- ¿Nosotros somos consumidores? ¿Qué consumimos?


2º.- Todo lo que consumimos ¿es necesario?

### EL CONSUMISMO

Una gran proporción de hombres y mujeres de los países ricos parecen haber cambiado la especie homo sapiens en homo consumens. Desde la infancia se nos viene modelando como consumidores a manos de una publicidad que es ya como el aire que respiramos. Una vez formado en ese homo consumens, él y ella influyen a la vez en la economía creando y justificando necesidades cada vez mayores: lo superfluo se torna conveniente, lo conveniente se hace necesario, lo necesario se convierte en indispensable. Se crea la sociedad de consumo, con valores, actitudes y leyes propias. En esa sociedad, Libertad quiere decir uso ilimitado de bienes, servicios y dinero. Desarrollo significa tener más, industrialización, urbanización, aumento de ingresos per cápita. La información, según este esquema, es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas. El fin de todo ello es abrir o ampliar mercados, aumentar los beneficios, y, para eso, convertir la global village en business town. El centro: mi yo. Los demás seres humanos, cosas para mí. El motivo: ganancias. La ley moral: la eficacia. Medios: todos los eficaces, caiga quien caiga".

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 1</b>



I. Pedro Arrupe, S.J.



Comprueba si has comprendido:

- 1.- ¿Quiénes parecen haber cambiado la especie “homo sapiens” en “homo consumens”?
- 2.- ¿Desde cuándo se nos viene modelando como consumidores?
- 3.- En la sociedad de consumo ¿qué quieren decir? -Libertad: -Desarrollo:
- 4.- En esta sociedad de consumo específica quién es el centro, el motivo, la ley moral y los medios.
- 5.- ¿En qué zonas del mundo crees que existe esta sociedad de consumo?
- 6.- ¿Este tipo de sociedad enriquece a la persona en valores?
- 7.- ¿Qué significa que la información es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas?
- 8.- ¿Qué aspecto de esta sociedad cambiarías en beneficio del ser humano?
- 9.- ¿De qué necesidades creadas en este consumismo podrías prescindir en tu vida diaria?
- 10.- ¿Te ves reflejado en esta sociedad de consumo? ¿Por qué?

**LECTURA DE COMPRESION LA ENERGIA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 1</b>

La energía está presente de una manera u otra en todos los fenómenos físicos. Existen diferentes formas de energía en función del modo en el que se manifiesta en la naturaleza.

### Energía mecánica

Es la energía que poseen los cuerpos por el hecho de estar en movimiento o de encontrarse desplazados de su posición de equilibrio. En el primer caso se trata de **energía cinética**, presente en cualquier cuerpo en movimiento. En el segundo caso, de **energía potencial**, por ejemplo la almacenada en el muelle de un reloj de cuerda o la que tiene un cuerpo en razón de su altura.



### Energía nuclear



Es la contenida en los núcleos de los átomos. Esta energía se desprende en las reacciones nucleares, que pueden ser de fusión o de fisión. En las primeras tiene lugar la unión de dos o más núcleos para formar uno nuevo más grande, mientras que en las reacciones de fisión se rompe un núcleo de gran tamaño y se crean otros dos más pequeños.

### Energía térmica o calorífica

Es la debida al movimiento vibratorio de las partículas que constituyen la materia. La temperatura es la medida de la energía térmica de un cuerpo. Cuando se ponen en contacto dos cuerpos con diferentes temperaturas, tiene lugar una transferencia de energía térmica del cuerpo más caliente al menos caliente. En este caso, a la energía se le denomina **calor**.



### Energía eléctrica

Es la asociada a la corriente eléctrica. Este tipo de energía pone en marcha cualquier aparato o electrodoméstico que se conecte a la red eléctrica, como un frigorífico, una batidora, etcétera.

### Energía química

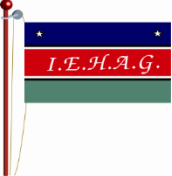

Es la energía almacenada en las sustancias debido al orden o estructura que presentan las moléculas que las constituyen. Dicha energía se puede desprender o absorber en los procesos químicos. Un caso particular es la energía metabólica generada en los organismos vivos por las transformaciones químicas que se producen, por ejemplo, durante la digestión y la respiración.



### Otras formas de energía

**La energía electromagnética** es la transportada por las ondas electromagnéticas (energía lumínica, ondas de radio y televisión, rayos X...), mientras que la **energía sonora** está asociada a las ondas sonoras, que se transmiten mediante vibraciones del medio físico.

<http://www.peck-energia.blogspot.com>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 1</b>

### **PREGUNTA 1**

Indica a qué tipo de energía se refiere cada frase.

1. La energía presente en un cuerpo en movimiento: \_\_\_\_\_.
2. La energía transportada por las ondas de radio: \_\_\_\_\_.
3. La energía que pone en marcha un electrodoméstico: \_\_\_\_\_.
4. La energía que se desprende en las reacciones nucleares: \_\_\_\_\_.

### **PREGUNTA 2**

En este texto aparecen varios apartados referidos a los distintos tipos de energía. Te proponemos una palabra clave directamente ligada con cada tipo de energía. Completa la tabla.

<i>PALABRA CLAVE</i>	<i>TIPO DE ENERGÍA</i>
TEMPERATURA	
MOLÉCULA	
ELECTROMAGNÉTICA	
MOVIMIENTO	
CORRIENTE ELÉCTRICA	
ÁTOMO	

En las siguientes preguntas marca A, B, C según corresponda.

¿DÓNDE ENCONTRARÍAS ESTE AVISO?

1.

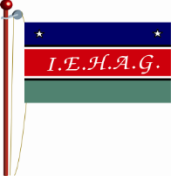

Our department closes for lunch every day at noon, except on Friday

- a. In a restaurant
- b. Outside a church
- c. Outside a office

¿DÓNDE ENCONTRARÍAS ESTE AVISO? 19.

TRAINNING HAS BEEN CANCELLED TODAY. THE COACH IS SICK

- a. In a hospital
- b. At a sport school
- c. In a sport store

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 1</b>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**  
**LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER**  
**SUSTENTADOS ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:**  
**HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET**

**OBSERVACIONES:** El trabajo se debe realizar con normas de lcontec

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> <b>1 DE OCTUBRE</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O</b> <b>EVALUACIÓN 1 DE OCTUBRE</b>
--	--

<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> <b>LADY A RIVERA ACEVEDO</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
---	------------------------------